

**Programmi svolti di Educazione civica**

**Classe 1A Classico**

**A.S. 2022-2023**

**PROGRAMMA Educazione Civica GRECO-LATINO**

**cl. I AC**

**a.s. 2022-2023**

- Presentazione e organizzazione del lavoro su **Atene e Roma: assetto politico-istituzionale**. Monarchia, Oligarchia, Democrazia, Res Publica, anche nelle fonti antiche.
- Si è precisato in classe il tipo di lavoro, dettagliando gli argomenti proposti.
- In accordo con la classe si è proceduto alla scelta e parziale assegnazione di argomenti per le relazioni-presentazioni, altri aspetti sono stati scelti in autonomia dagli alunni e dalle alunne che si sono anche divisi in gruppi di lavoro.

Qui di seguito i titoli dei lavori, su cui i vari gruppi hanno relazionato:

Consolato e Magistrature in Grecia e a Roma.

La Monarchia

Le Oligarchie

La Democrazia

Res Publica e Senato

Athenaion Politeia

Todi 13 VI 23

Docente

Prof.ssa Giuliana Daniela Massaro

**Lingua e cultura Inglese**

**Civic Education Programme "DIGITAL CITIZENSHIP"**

**Period:** March-April 2023 (6 hours)

**Class:** 1AC

**Teacher:** Antonella De Nicola

**Topic:** Digital Citizenship

**Aim:** Starting from the analysis of the 2030 Agenda, the main objective has been to give all information on and about Digital Citizenship, especially by investigating the different outlines on the UN website homepage. From the first notions of 'netiquette', our aim has been to underline the different and correct way to surf in internet, and share personal data. We have also focused our attention on the vary experiences showed by teenagers all over the world, and in particular in Anglophone countries. Afterwards, after forming little groups of 3-4 students, short videos have been created on digital (self)storytelling.

**Evaluation:** oral tests, resulting from the vision of the single videos, and a short debate on Digital Citizenship notions.

---

**Scienze naturali**

**progr svolto ed.civ**

**classe 1AC A.S. 2022-2023**

**Docente: Beatrice Moroni**

TEMATICA GENERALE: Sviluppo sostenibile

Titolo: C'è acqua e acqua

- la risorsa acqua; proprietà dell'acqua e delle soluzioni acquose
- acqua potabile e acqua minerale; classificazione delle acque minerali e relative proprietà
- acqua e salute: quale e quanta acqua bere
- leggiamo le etichette e lavoriamo sulle soluzioni acquose

## **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

### **PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 1AC - Anno scolastico 2022-2023**

**Docente: Antonella Settequattrini**

La disciplina di Scienze Motorie è stata coinvolta nell'insegnamento dell'Educazione Civica per un totale di 4 ore per l'anno scolastico in corso, svolte nel 2° quadrimestre.

Argomento tematico:

☒ Nozioni di base in materia di Protezione Civile

[Nucleo concettuale "Sviluppo sostenibile"]

Argomenti trattati:

1. Che cosa è la Protezione Civile.
2. Chi sono gli attori della Protezione Civile e la loro organizzazione interna.
3. Come opera la Protezione Civile.
4. Il volontario della Protezione Civile: come agisce e quali caratteristiche deve avere.
5. Le azioni della Protezione Civile
6. Conoscere il rischio
7. In cosa consistono le esercitazioni periodiche della Protezione Civile.
8. Esercizi per l'autocontrollo e la gestione delle emozioni
9. Lo stato di emergenza, come si verifica, come si supera e quali comportamenti tenere.

Si è voluto trasmettere agli alunni una conoscenza e una sensibilità nei confronti della Protezione Civile attraverso informazioni e principi indispensabili per la sicurezza personale e collettiva, a casa, a scuola, nei luoghi ricreativi e in spazi aperti e nell'assunzione di comportamenti corretti e ispirati alla solidarietà.

Con lo stimolo del docente si è dato spazio al racconto di esperienze dirette vissute da parte degli alunni.

Gli alunni sono stati valutati attraverso test con domande a risposta multipla (n.1 prova scritta durante il 2° quadrimestre) e attraverso la partecipazione alle attività, il confronto di idee, lo sviluppo del senso critico, elementi che l'insegnante ha raccolto durante il corso delle lezioni.

Todi, 07 Giugno 2023

---

## **Programma svolto educazione civica A.S. 2022/23**

**Disciplina :** Italiano

**Classe :** 1A Classico

**Docente:** Fabio Fibucchi

**Contenuti:** -letture commentate da “I sommersi e i salvati” di Primo Levi

- Riflessioni partecipate su frasi proposte da “Le ragioni della non violenza” di Aldo Capitini; discussione sugli articoli pertinenti al tema della violenza e discriminazione presenti nella Costituzione italiana

**Ore utilizzate:** 5

---

**Disciplina:** STORIA DELL'ARTE

**CLASSE** 1AC

**Docente:** Prof.ssa Monica Castrichini

**N. ORE** 2

**NUCLEO TEMATICO**

Donne artiste dalla Preistoria all'Arte Medievale.

**ARGOMENTI**

Il ruolo della donna nel Paleolitico e nel Neolitico. Le Prime Donne Pittrici nella preistoria erano coinvolte attivamente nell'arte rupestre: Caverna delle Mani.

Le donne nell'antichità greca. Corinzia, la donna che "inventò" la pittura, Timarete, Kalypso, Aristarete, Iaia di Cizico o Maia, Olympas, Lala Cizicena, Irene di Cratino ed Elena d'Egitto.

Donne artiste nel Medioevo: monache o badesse. Gisella, figlia di Pipino il Breve e sorella di Carlo Magno, Ende, Eliseva, la regina Matilde d'Inghilterra e l'Arazzo di Bayeux, Hitda, Santa Ildegarda di Bingen, Herrade di Landsberg, Guda Nun, Claricia, Bourgot le Noir, Christine de Pizan, Anastaise Teresa Diez. De mulieribus claris di Giovanni Boccaccio.

**Modalità di verifica**

Realizzazione di un lavoro di approfondimento su una delle donne artiste esaminate durante le lezioni.

## LICEO CLASSICO "JACOPONE DA TODI"

### Programma di Educazione Civica Storia e Filosofia

classe 1 sez. A Classico

anno scolastico 2022 / 2023

Docente: Bernardini Paola

**Testo adottato:** salvo diversa indicazione, tutto il materiale di studio è stato inserito in Didattica del registro elettronico.

#### LA COSTITUZIONE:

- La Costituzione } La Costituzione: che cos'è; come nasce; caratteristiche generali; gerarchia delle fonti. }  
La Costituzione repubblicana: i principi fondamentali } Costituzioni a confronto: Magna Charta,  
Costituzione di Melfi, Costituzione italiana. }

#### LO STATO:•

Lo Stato: nascita e consolidamento dello Stato moderno; evoluzione delle forme di Stato } Lo Stato ed i suoi  
elementi costitutivi: sovranità, territorio, popolo } Caratteri tipici dello Stato moderno } Forme di Stato e  
forme di governo }

#### LA DEMOCRAZIA:

- Che cos'è la democrazia; le origini greche; limiti della democrazia greca: democrazia diretta e }  
democrazia rappresentativa; caratteristiche delle moderne democrazie. Tucidide, Encomio di Pericle per i  
caduti della guerra del Peloponneso } Platone, Socrate e la fedeltà alle leggi e alla città (dal Critone) } M.  
Pagano, La legge è garanzia di libertà } Il conflitto tra physis e nomos: l'Antigone di Sofocle da M. Ferraris,  
Pensiero in movimento, V.1 p. } 137, Pearson, Milano -Torino 2019

#### LE RADICI CULTURALI DELL'IDEA DI EUROPA:

- La Pace di Vestfalia antenata della UE }

#### DISCRIMINAZIONE E PARI OPPORTUNITÀ:

- Perché l'8 marzo; donne escluse dall'ordine patriarcale }

DOCENTE Bernardini Paola